

供父母和家人参考

CHINESE

从出生到8年级(YEAR 8)结束

支持您的孩子学习

# 阅读、 写作和算术。



MINISTRY OF EDUCATION

Te Tāhuhu o te Mātauranga

# 支持您孩子的早期启蒙学习

从出生至开始上学

父母、家人和  
社团都可以参  
与培养孩子的  
学习兴趣。



## 阅读、写作及算术

阅读、写作及算术是日常生活的组成部分。良好的阅读、写作和算术能力，从出生之时开始。在早期学习阶段，孩子通过其所见所为来学习读写和算术。

在孩子的早期学习中，父母和家人扮演着非常重要的角色。您可以通过很多方式来帮助孩子很好地掌握阅读、写作和算术。从孩子出生那一刻起，这样的学习就已开始。

## 阅读

在早期，孩子开始“阅读”和理解各种不同的书写、视觉和声音标记和符号，他们的阅读能力会不断加强。同时，他们会发现单词和书籍也很好玩、生动有趣、充满奥妙。

### 0-1岁

在您的宝宝出生后，尽早给宝宝看图画书和讲故事 - 这样有助于培养孩子终生的阅读爱好。跟宝宝一起看图画书并进行交谈。6-9个月时，宝宝会开始识别常见物体的图画。

伴随着歌曲节奏摇晃您的宝宝、哼唱歌曲并给宝宝说歌谣。

让您的声调听起来充满乐趣。

### 1-3岁

从图书馆借书。

定期和孩子一起阅读。

阅读不同类型的书籍，例如说明书、故事书（非小说类和小说类）以及其他书籍资

早期的学习通常  
通过玩乐实现  
- 尽您所能，  
寓教于教。

料，如小册子、商店橱窗公告以及各种符号。

您要亲自阅读 - 报纸、书刊、杂志都有助于您的孩子体会阅读的重要性。

### 3-5岁

经常一起阅读。只要孩子想听，应反复阅读和讲述孩子选择的故事。

一起唱歌、诵读诗词和歌谣，创作自己的家庭歌曲和歌谣。

当故事中有重复的单词时，在读完句子后留出时间，让您的孩子说出这些单词。

家中的布置，让您的孩子体验到阅读的重要性，让孩子养成热爱语言、喜欢听故事和看书的习惯。请使用日常用语。

专门花时间与孩  
子一起阅读，您  
和孩子都会  
从中受益。

## 在早期儿童教育机构学习

阅读、写作和算术是孩子在早期儿童教育机构中日常经历的活动。在早期儿童教育机构和家中，孩子会探索、经历和尝试有关阅读、写作和算术的各种想法。

如果您的孩子正在接受早期儿童教育，您可以与老师/教学人员分享您的孩子在家里的行为表现。询问老师所注意

到的情况，以及他们如何鼓励和培养您的孩子在阅读、写作和算术方面的兴趣。

要了解更多有关如何帮助您的孩子提高学习能力或孩子的学习进度的信息，请咨询孩子的老师。他们会非常乐意提供帮助。

# 写作

孩子还很小的时候，就会通过交谈和画图等各种方式表达自己的想法、观点、感受和经历。他们也会学习通过自己的“符号”，让其他人“读懂和明白”，这便是写作的起点。

- 为您的孩子提供钢笔、毛毡、蜡笔、铅笔和纸张。
- 用任何东西（如石头、砖块、纽扣、贝壳）制作字母表中的字母。

在冰箱上粘贴带磁性的字母。

在沙地或人行道上书写巨大的单词和字母，或者用橡皮泥制作并一起大声读出来。

要对您孩子的“图画和写作”内容表现出兴趣。如果您不理解孩子的图画或故事内容，就向孩子请教。不必担心孩子的书写字体，其写作内容才是最重要的。

# 算术

日常生活中每一天，您的孩子都会接触到和用到算术。

您可以帮助孩子理解和运行算术，任何时候，您都可以帮助他们留意算术模式、形状、大小、顺序和数字，也可以在玩乐、兴趣和日常活动中教孩子算术知识。

对数字的感知对您的孩子来说很重要，因为这是其他多项算术技能的基础。孩子通常先从数数开始，然后才理解数字的含义。

- 边说边指向您孩子身体的一部分，使用数字“一”和“二”——一个鼻子、一张嘴、两只耳朵、两条腿。
- 阅读包含数字的故事和歌谣，如三只盲鼠、金凤花和三头小熊。
- 在您孩子的手指和脚趾上从一数到五。
- 唱包含数字的歌谣和歌曲。
- 在走路、扣纽扣、布置餐桌、往午餐盒内装饭时进行数数。

有意识地进行算术。在孩子从事的活动中引入算术，加强孩子的算术能力。

- 在上下楼时大声数步点。
- 玩包含数字的卡片和棋类游戏。
- 谁个子最高？让您的孩子与朋友和家人背靠背站，看看谁个子最高，谁个子最矮。

通过大声重复数字来帮助您的孩子学习 - 您和您的孩子可以使用中文或英文。在日常生活中（如布置餐桌或穿衣服），让孩子数数，有助于孩子理解数字。

## 在校学习

当老师对孩子非常了解时，他们能更好地为其学习提供支持。当您的孩子入学时，了解您的孩子对老师来说是非常重要的起点。您可以通过与老师讨论您孩子的爱好和兴趣，从而提供帮助。

许多老师都很感谢父母提供自己孩子早期启蒙中的学习记录。这些记录有利于帮助孩子更顺利地入学，因为孩子可以与其他同学和老师一起分享，也可以反复阅读。

要了解更多有关如何帮助您孩子提高阅读、写作和算术或者学习进度的信息，可以询问孩子的老师。他们会非常乐意提供帮助。

## 阅读

### READING STANDARD

### 完成第一学年后，若达到规定的阅读标准(Reading Standard).....

您的孩子可以阅读彩色环上绿色水平的书籍。

您的孩子会理解所阅读的故事，使用已经学会的许多单词，并且可以确保阅读流利 - 就像说话一样。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 理解和谈论所阅读的故事；
- 与他人分享喜爱的阅读内容；
- 使用学会的字母来组合或创造新的单词；
- 识别并使用许多常用词；
- 流畅地阅读；
- 享受阅读并且利用所读内容解决问题。

## 算术

### MATHEMATICS STANDARD

### 完成第一学年后，若达到规定的算术标准(Mathematics Standard).....

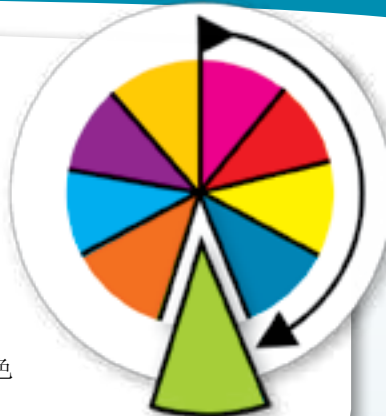
您孩子的算术能力即达到教学大纲1级水平 (curriculum level 1)，可以利用自己对数字、代数、几何、度和统计的逐渐认知来解决问题。

您的孩子可能会使用自己的手指或各种物品，从1开始来数数，从而解决问题。您的孩子可能开始在心里数数，并且开始识别  $3 + 2 = 5$  这样的数学模式。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 使用10以内的数字来解决算术问题，之后能使用最高到20的数字；
- 使用最高到20进而到100的数字进行顺序和反序数数，并且知道任何特定数字之前和之后的数字；
- 探索模式、形状和度量；
- 整理和分享物品；

彩色环从紫红色(较简单的书籍)开始，然后经过红色、黄色和蓝色，最后达到绿色，每种颜色表示难度和复杂性略微提高。完成第二和第三学年后，您孩子的阅读水平会从橙色提高到金色水平。



## 写作

### WRITING STANDARD

### 完成第一学年后，若达到规定的写作标准(Writing Standard).....

您孩子的写作能力即达到教学大纲1级水平 (curriculum level 1)。

您孩子的写作能力会应用于教学大纲内各门课程的学习中。其写作内容可能包括参观报告(social sciences)或宠物照料(science)。您的孩子将能够阅读和讨论自己写的内容。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 通过交谈、绘画或者语句，展示自己希望写作的内容；
- 将自己的故事与日常生活联系起来；
- 大量使用自己从阅读中学会的单词。

## 数字学习

在您孩子的第一学年中，60%–80%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 可以说明自己的方位、如何到达以及将要前往何处 - “我在树的前面”、“我在你后面”；
- 通过提问和回答（例如，教室里有多少把椅子？）来了解有趣的事情。

为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- ✿ 所有孩子都喜欢听别人念书，所以要经常念书给他们听。可以用中文或英文念，由您自己决定；
- ✿ 一起去图书馆，帮孩子选择最喜欢的书籍；
- ✿ 阅读是您和孩子共同度过美好时光的机会。阅读时应：
  - 保持安静、放松；
  - 是您与孩子紧密相处的时间；
  - 持续10-15分钟，没有干扰，远离电视。

让您的孩子有机会讨论故事内容。

与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。用中文或英文交谈，由您自己决定。

### 写作

- ✿ 您可以帮助您的孩子在纸上或电脑上把自己所画的图画写出来；
- ✿ 帮助孩子给家人或朋友发电子邮件或写信；
- ✿ 用水和刷子在人行道上写字，让写作变得有趣。

讨论您孩子写的内容。表现出您很感兴趣。如果您不理解孩子的图画和故事内容，应向孩子请教。

### 算术

- ✿ 与您的孩子一起玩拼图游戏、扑克牌游戏、积木和棋类游戏；
- ✿ 让您的孩子参与准备食物和分享食物 - “每人一份”。问孩子“我们每人应分多少？”等问题。

在与孩子玩游戏时，使用大量的算术单词，以培养他们对基础算术的理解（上(over)、下(under)、第一(first)、第二(second)、第三(third)、绕过(round)、穿过(through)、先(before)、后(after)。具体用中文或英文，由您自己决定。

### 希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

## 阅读

### READING STANDARD

### 完成第二学年后，若达到规定的阅读标准(Reading Standard).....

您的孩子可以阅读彩色环上浅蓝色水平的书籍。

您的孩子带回家的书籍包括小说类和非小说类。故事内容会更长，可能包含图片符号、部分熟悉的字词、部分新字词和描述性语言。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 使用自己认识的字母和单词，理解生词的含义；
- 阅读整个句子，不会出现较长停顿，会使用标点，使阅读听起来流畅和有趣；
- 多数情况下，知道自己出现重要错误（尤其是词不达意），并知道如何纠正；
- 使用标签、对话框、图形和表格来帮助理解故事；
- 自行默读；
- 判断故事是真实的还是虚构的，记住故事的重要部分，并能够找到解答问题的内容。

## 算术

### MATHEMATICS STANDARD

### 完成第二学年后，若达到规定的算术标准(Mathematics Standard).....

您孩子的算术能力即达到教学大纲1级水平，可以利用自己对数字、代数、几何、度量和统计的逐渐认知来解决问题。

您的孩子会在心里进行顺序和反序数数，从最大的数字开始，而不是从一开始。您的孩子可能使用自己的手指来数数。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 使用100以内的数字来解决问题；
- 在2秒、5秒和10秒钟内进行顺序和反序数数；

彩色环从紫红色(较简单的书籍)开始，然后经过红色、黄色、蓝色、绿色、橙色，最后达到浅蓝色，每种颜色表示难度和复杂性略微提高。完成第三学年后，您孩子的阅读水平会从紫色提高到金色的水平。



## 写作

### WRITING STANDARD

### 完成第二学年后，若达到规定的写作标准(Writing Standard).....

您孩子的写作能力即达到教学大纲1级水平。(curriculum level 1)。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 写出自己在学校和在家可以使用的故事和其他作品。包括简单的解释说明发生的事情及其发生过程，简单描述人物和事件、简单说明实际的或虚构的事情；
- 在多数情况下正确使用句号、问号和大写字母；
- 正确拼写许多单词，尝试使用自己对其他相似单词的知识来写出新单词；
- 写出较长的句子，使用简单的连词连接句子。

## 数字学习

在您孩子的第二个学年中，60%–80%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 找出简单形状和成组事物的 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ；
- 将事物分类为常见的组，并对自己所做的事进行描述；
- 问答和展示自己的所见所闻；
- 指出并沿着方向走；
- 使用自己的手、脚或铅笔来度量事物。

为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- 鼓励您的孩子阅读各类书籍：报纸上的电视指南、街道标志、食品标签。简单的菜谱也很好 - 孩子会品尝到所阅读的内容！
- 一起去图书馆，帮助孩子选择最喜欢的书籍。
- 游玩时使用声音和单词，尽量以歌曲形式进行，大量玩诸如“I SPY视觉大发现”等猜词游戏。



任何学习阶段中，与孩子交谈都会大有益处。用中文或英文交谈，由您自己决定。

让在家的阅读变得有趣和轻松 - 成为您和孩子期待的事情及一起开心大笑和交谈的时光。

### 写作

- 鼓励您的孩子在纸上或在电脑上写作。您也可以帮助他写作 - 在单独的一张纸上写下单词。不要吝啬表扬，尤其是看到您的孩子做出努力时。
- 制作一个相册，让您的孩子给每张照片写下标题和说明、人物的名字和当时的事情。

展示孩子的作品，对之引以为豪，并与其他人分享。

### 算术

- 帮您的孩子找出并与您的家和邻居有关的数字，例如信箱号码7、另一个信箱号码17以及另一个信箱号码27。
- 与孩子玩数字游戏，要使用一定的模式。例如：进行顺序和反序数数时，采用5、10、15、20的升序模式，或者20、15、10、5的降序模式。

算术是日常生活的重要部分，您可以通过很多方式让您的孩子觉得算术很有趣。

希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

## 阅读

### READING STANDARD

### 完成第三学年后，若达到规定的阅读标准(Reading Standard).....

您的孩子可以阅读彩色环上金色水平的书籍。

您孩子带回家阅读的书籍中部分书页可能会没有图片，还会有一些不熟悉的地点、事件、主题和单词。您的孩子将能够使用图片和其它文字特征（副标题、文本框、脚注、术语表、索引、示意图和地图）来理解含义。您的孩子还可能阅读科学、艺术或其他领域的内容，例如昆虫的生命周期或者香肠的制作方法。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 借助故事的图片或含义来理解不熟悉的单词，或者理解其含义；
- 多数情况下，知道自己出现重要错误，并知道纠正；
- 找到故事中明确表达的含义，以及不明显或暗示的部分信息；
- 讨论故事的含义并说出自己的阅读感受，并比较自己在阅读内容上是否与作者知道的一样多。

## 算术

### MATHEMATICS STANDARD

### 完成第三学年后，若达到规定的算术标准(Mathematics Standard).....

您的孩子对数字、代数、几何、度量和统计的理解，基本达到教学大纲2级水平(curriculum level 2)。

您的孩子可以开始通过分解数字并在不数数的情况下随时使用，从而解决算术问题。例如， $8 + 5$ 可以是 $8 + 2 + 3$ 。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 探索最高到1000的数字算术；
- 使用自己的基本知识来解决问题；
- 在分享和探索形状和数量时，可以讨论分数；
- 整理物品并讨论不同和相同之处；

彩色环从紫红色(较简单的书籍)开始，然后经过红色、黄色、蓝色、绿色、橙色，蓝绿色、紫色，最后达到金色，每种颜色表示难度和复杂性略微提高。



## 写作

### WRITING STANDARD

### 完成第三学年后，若达到规定的写作标准(Writing Standard).....

您孩子的写作能力即基本达到教学大纲2级水平(curriculum level 2)。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 思考、记录和交流经验、想法和信息；
- 使用基本结构来写作文章，例如使用开头、中间和结尾的作文结构；
- 写作各类与课程有关的文章，如社科(social sciences)报告；
- 以不同的开头和长度写出简单（或是复杂）的句子；
- 使用一些与主题特别相关并为读者选择的单词；
- 正确拼写常用的单词，并且根据自己对单词读音的了解，尝试拼写生词；
- 逐步加强自己的标点知识，并且频繁地应用。

## 数字学习

在您孩子的第三个学年中，60%–80%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 创造并描述模式；
- 度量物品和时间；
- 指出并沿着方向走；
- 讨论事件可能发生或不发生的原因；
- 找好题目，展示并讨论自己的所见所闻。



为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- 每天给您的孩子念书；
- 随时找机会让您的孩子阅读：标志、广告牌、垃圾邮件、报纸、菜谱；
- 让您的孩子看到您在阅读，向孩子展示阅读是有趣的，并且对您非常重要。



与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。用中文或英文交谈，由您自己决定。

经常去图书馆，帮您的孩子选择与他感兴趣的书籍。带他参加图书馆的假期活动。

### 写作

- 为真实目的写作有助于培养您孩子的写作欲望。帮他寄送感谢信，编写电子邮件，或者书写和张贴小提示。
- 鼓励您的孩子写下故事或传说，你们可以一起演出。
- 从杂志和报纸上剪下单词和字母，然后用它们拼凑故事、诗歌、拼字游戏和卡片。

始终让写作充满乐趣，利用任何可以想到的机会，鼓励您的孩子就任何事物进行写作。



### 算术

- 与孩子一起进行计时的活动。您拿着钟表，让孩子去数一分钟内可以弹多少次球。
- 在超市购物时，让您的孩子帮忙 - 让他去拿具体的物品（中号的红豆罐头、2升装牛奶、250克装香肠等）。

算术是日常生活的重要部分，您可以通过很多方式，让孩子觉得算术很有趣。

希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

### 阅读

#### READING STANDARD

#### 完成4年级(Year 4)后， 若达到规定的阅读标准 (Reading Standard).....

您孩子的阅读能力即达到教学大纲2级水平 (curriculum level 2)。

您的孩子即可阅读各学课学习中涉及的各种小说类和非小说类文章。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 知道自己的阅读喜好，并且能选择适合自己的读物；
- 理解所阅读的内容，能讨论大意及其包含的寓意；
- 识别并理解各类书籍中的信息；
- 阅读流畅，类似说话；
- 多数情况下，在阅读出现错误时，能自己发现并进行纠正；
- 阅读以获取信息，如寻找问题的答案。

### 写作

#### WRITING STANDARD

#### 完成4年级(Year 4)后， 若达到规定的写作标准 (Writing Standard).....

您孩子的写作能力即达到教学大纲2级水平 (curriculum level 2)。

您的孩子将能够书写教学大纲的各门课程中涉及的不同题材的作文。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 利用自己写的文章来思考、记录和交流经验、观点和信息；
- 独立书写不同题材的文章；
- 知道自己的文章要适应读者；
- 多数情况下，阅读自己的作文并加以修改和润色；
- 多数情况下，注意到自己文章中的拼写、语法和标点错误，并进行改正；
- 使用各种方式发布自己的文章，如使用电脑、摄像机、插图和示意图。

### 算术

#### MATHEMATICS STANDARD

#### 完成4年级(Year 4)后， 若达到规定的算术标准 (Mathematics Standard).....

您的孩子可以根据自己对数字、代数、几何、度量和统计的逐渐理解，进行教学大纲2级水平 (curriculum level 2) 的算术。

您的孩子即可利用基本的加、减和简单的乘法及其整数知识，解决算术问题。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 使用1000以内的数字；
- 利用所学的2、3、4、5和10倍乘法表知识，解决问题；
- 找出组合、形式和数量的分数；

### 数字学习

在4年级(Year 4)中，60%–80%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 制作并不断使用模式，并解释模式规则；
- 对物品分类，并且说明如何对其分组（例如形状和尺寸）；
- 选择如何最好地度量长度、面积、数量、容积、重量、温度和时间；
- 制作简单的地图来展示位置和方向；
- 讨论将要发生和不会发生的事件；
- 虚拟将进行调查的问题，然后用图表的方式讨论自己的发现。

为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容进行加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- ✿ 让您的孩子告诉您他的阅读内容：
  - 谁是他最喜欢的角色？为什么？
  - 他认为将会发生什么？
- ✿ 每天倾听您的孩子阅读。如果他对单词不确定，请等待几秒钟。给他思考的机会。如果他仍然不确定，借助启发帮助他认出单词。如果他仍然不认识该单词，那就告诉他；
- ✿ 玩棋类游戏和卡片游戏也很重要。选择每个人都想玩的游戏。

与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。只要对您和孩子有利，使用中文或英文皆可。



让您的孩子有机会将所读的内容与自己的生活联系起来。当故事中出现相似的事情时，提醒他做过的事。

### 写作

- ✿ 鼓励您的孩子使用电脑来写电子邮件、生日贺卡、诗歌、笑话和信件。您还可以在图书馆使用电脑；
- ✿ 一起完成报纸儿童版中发现的小型单词游戏；
- ✿ 玩耍时使用单词。想出有趣的单词，讨论新单词并在字典中查找单词。这样有助于增加您孩子在写作中使用的词汇量。

做出表率。向您的孩子展示您因为各种原因而写作。让孩子看到您喜欢写作。有时也可以给孩子写信。只要对您孩子的学习有用，用中文或英文书写皆可。

### 算术

您的孩子可以参加很多的日常活动，包括：

- ✿ 找出并关联与您的家和邻居有关的数字：时钟、信箱、速度标志、距离标志；
- ✿ 尝试能记住多少个电话号码。讨论孩子所做的事，帮助记住这一系列数字；
- ✿ 确定您需要在停车计时收费器中放入多少钱以及您回到车上需要多少时间，以避免计时器超时。

您孩子学习解决算术问题的方式可能与您过去读书时不同。让孩子向您展示如何进行算术，并在其学习过程中提供支持。



### 希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

### 阅读

#### READING STANDARD

### 完成5年级(Year 5)后， 若达到规定的阅读标准 (Reading Standard).....

您孩子的阅读水平将逐渐升到教学大纲3级水平 (curriculum level 3)。

您的孩子可以阅读和理解各门学科学习中涉及的各种小说类和非小说类文章书籍。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 耐心长时间的阅读；
- 挑选有利于自己学习的故事书，挑选有趣的故事书；
- 阅读较难懂的故事书时选择阅读技巧，例如反复阅读不懂的章节；
- 利用问题、图片或提示内的其它单词，辨认不懂的生词；
- 理解并讨论文章中可能包含的不同层次含义，例如理解隐藏的含义；
- 阅读有关相同主题的不同文章，能够将此信息汇总以表达观点，或就主题进行写作；
- 就所阅读的内容提问和回答问题；
- 讨论作者在写作时所选择的方式。讨论作者所选择的词汇、地点、角色和观点。

### 算术

#### MATHEMATICS STANDARD

### 完成5年级(Year 5)后， 若达到规定的算术标准 (Mathematics Standard).....

您的孩子对数字、代数、几何、度量和统计的理解，将基本达到教学大纲3级水平 (curriculum level 3)。

您的孩子将学习解决含多个步骤的算术问题，因此孩子需要选择最恰当的方法来解决。您的孩子将学习解决问题的各种方法。

### 写作

#### WRITING STANDARD

### 完成5年级(Year 5)后， 若达到规定的写作标准 (Writing Standard).....

您孩子的写作水平将逐渐升到教学大纲3级水平 (curriculum level 3)。

您孩子的作文将展示他自己的思考方式，并且描述他从交谈、倾听和阅读与所有课程相关的主题而获得的观点和信息。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 以不同的方式来思考、规划、组织和交流经验、信息和观点；
- 根据主题和特定读者对象选择单词和短语；
- 在写作中选择最佳的方式来表达他的信息或观点；
- 整理作文，使用细节来支持大意和段落，以表达观点；
- 通常在得到他人的反馈之后，提高写作要表达的意思和用意；
- 检查自己作文中的拼写、语法和标点符号；
- 选择最佳的方式来发表自己的作文，包括电脑技术、打印、图表和示意图。

### 数字学习

在5年级(Year 5)中，50%–70%的算术教学时间将集中于学习使用数字解决问题。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 选用适当的算术方法(+、-、x、÷)并能清楚地向他人解释自己的算术方法；
- 使用自己的基本知识来解决未知的问题，并能够找出组合、形状和数量的分数；
- 对二维和三维形状进行分类，论证如何对其进行分组；
- 使用地图上的参考坐标网格和指南针上的坐标，描述物品的位置；
- 度量形状的尺寸和体积；
- 通过列出所有的可能结果，探索几率的概念；
- 调查问题，展示信息并讨论数据。

为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- 讨论不同类型的阅读（报纸文章、网站、漫画、传统故事、歌曲或小说）。找一篇您和您孩子都感兴趣的报纸文章，讨论文章和你们的关系。讨论你们所阅读的内容，以及喜欢读这些文章的理由或难点；
- 定期去图书馆。帮您的孩子选择他感兴趣或者和他在校学习内容有关的书籍。孩子可能需要您来阅读。

不论孩子处于什么年龄，为您的孩子阅读是您可以做的最重要的事之一。只要对孩子的学习有利，使用中文或英文皆可。

与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。只要对孩子的学习有利，使用中文或英文皆可。

### 写作

保持写作乐趣，想方设法鼓励孩子随时随地描述任何事物。

- 帮您的孩子在日记中描写他的生活、家庭和朋友或者假期。孩子可能使用照片、图画或剪贴画为文章配插图；
- 给您的孩子写信，并鼓励孩子给您回信。你们可以分享邮件、邀请函、感谢信和笑话，营造乐趣！

### 算术

- 练习乘法表所有计算，与您的孩子或老师一起了解您能在哪些方面提供帮助；
- 与您的孩子一起玩游戏（涉及猜测和验证的卡片和棋类游戏）。

就算您并不喜欢算术或者在学校里成绩并不好，也应充分帮助孩子练习算术，这对您孩子的学习非常重要。

### 希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

### 阅读

#### READING STANDARD

### 完成6年级(Year 6)后， 若达到规定的阅读标准 (Reading Standard).....

您孩子的阅读水平即达到教学大纲3级水平 (curriculum level 3)。

您的孩子将阅读各种非小说类书籍、章节小说、杂志和电脑信息。孩子将阅读教学大纲内规定的各方面故事书

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 更快地阅读更长的文章，并进行更长时间的阅读；
- 找出故事中显而易见的信息和观点，借助文章中的线索和已知的内容，找出并不怎么明显的信息；
- 借助故事中的线索或者图片和示意图，辨认不明含义的生词；
- 通过“快速阅读”（如利用副标题、关键词或段首句子）迅速找到重要观点和信息；
- 有时候需要阅读多种信息（书籍、杂志、网络），以查找完成作业所需的全部信息。

### 写作

#### WRITING STANDARD

### 完成6年级(Year 6)后， 若达到规定的写作标准 (Writing Standard).....

您孩子的写作水平即达到教学大纲3级水平 (curriculum level 3)。

您孩子的作文将继续展现：

- 自己的想法和个人生活的描述；
- 通过交谈、倾听和阅读而获取各门课程相关的信息。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 选择适应读者水平的书写类型；
- 规划不同的写作内容；
- 有逻辑地组织自己的文章，使用段落以及其他文章特征，如标题、副标题、示意图、图片和说明；
- 谨慎选择词汇以适合主题或目的，并吸引读者；
- 检查自己的作文，确保表达正确；
- 正确拼写多数单词，使用恰当的标点符号。

### 算术

#### MATHEMATICS STANDARD

### 完成6年级(Year 6)后， 若达到规定的算术标准 (Mathematics Standard).....

您的孩子对数字、代数、几何、度量和统计的理解，已经达到教学大纲3级水平 (curriculum level 3)。

您的孩子将学习解决包含多个步骤的算术问题，并需要针对问题选择最恰当的算术方法。您的孩子将学习解决问题的各种方法，并且能够对数字和算术方法进行一般说明。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 选择最佳算法(使用+、-、x、÷)解决更多问题；
- 使用重复等分或学过的乘法算式解决分数问题；

### 数字学习

在6年级(Year 6)中，50%–70%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 运用算术法则，算出给定数字的数值；
- 对二维和三维形状进行分类、创造和识别；
- 度量时间，找出物品的面积和体积；
- 使用地图上的参考坐标网格和指南针上的坐标，描述方向；
- 从不同的视角为事物画图；
- 识别模式，解释答案；
- 进行试验，估算事件发生的可能性。

为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容进行加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- 在您的家中准备足够的适合每个人阅读的书籍、杂志和报纸。在社区交易市场、二手商店和图书馆出售书籍中寻找各种书籍和杂志。准备中文以及英语的书籍；
- 在念书给您的孩子听时，讨论文章中孩子可能尚未见过的单词或概念。

与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。只要对孩子的学习有利，使用中文或英文皆可。

每天鼓励您的孩子阅读。始终让阅读充满乐趣，表扬孩子做出的努力。

### 写作

- 鼓励您的孩子就英雄事迹、体育赛事、习惯和兴趣进行写作，有助于保持孩子对写作的兴趣；
- 建议您的孩子负责书写每周的购物清单、周末和休假用设备清单或者本周任务清单。

讨论您孩子的写作内容。表现出您很感兴趣。交谈时，从孩子的作文谈起。倾听孩子的意见。

### 算术

- 帮您的孩子使用 $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 、 $\div$ 来不断练习基本算术；
- 在超市购物时让您的孩子帮忙。帮孩子在不同品牌的相同物品中购买最佳的物品，或者选择物品进行称重并比较价格和重量。

算术是日常生活的重要部分，您可以通过很多方式，让孩子觉得算术很有趣。

### 希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

### 阅读

#### READING STANDARD

### 完成7年级(Year 7)后，若达到规定的阅读标准(Reading Standard).....

您孩子的阅读水平将基本达到教学大纲4级水平 (curriculum level 4)。

您的孩子能够找出、思考和归纳多种书籍文章的信息和观点。在您的孩子进行这些活动时，孩子将能够思考问题，并回答所学课程有关的问题。

#### 要达到标准，您的孩子需要学习：

- 阅读多种文章，包括小说类和非小说类书籍文章，能理解包含复杂情节、深奥主题和观点的文章；
- 辨认大多数单词，利用多种方法学习更难的单词。例如：使用字母发音知识以及对单词片段和字母模式的了解；
- 根据已经掌握的学习方法，选择最佳的方法学习单词，以便理解所读的内容；
- 识别并使用语法特征，以便理解难度更高的单词；
- 利用广泛的信息，根据自己的判断找出阅读答案并思考自己阅读内容的强项和弱点。

### 写作

#### WRITING STANDARD

### 完成7年级(Year 7)后，若达到规定的写作标准(Writing Standard).....

您孩子的写作水平将基本达到教学大纲4级水平 (curriculum level 4)。

#### 要达到标准，您的孩子需要学习：

- 借助恰当、明确和有逻辑的结构，针对特定读者和目的进行写作；
- 借助各种方法仔细规划写作内容；
- 使用段落组织观点，支持段落文章大意；
- 使用多种语言特征和复杂的标点，以正确的语法写作句子，如修饰性疑问句、隐喻、分号；
- 借助多种方法，如字母发音知识、拼写规则和转换、单词片段和词源的含义和拼写、字母模式等，正确拼写单词；
- 作文过程中，能独立进行修改和编辑以及校对。

### 算术

#### MATHEMATICS STANDARD

### 完成7年级(Year 7)后，若达到规定的算术标准(Mathematics Standard).....

您孩子对数字、代数、几何、度量和统计的理解，基本达到教学大纲4级水平 (curriculum level 4)。

您的孩子将会利用涉及小数和分数和百分比的乘法和除法来解决问题。孩子将拥有多种思考策略，帮助验证算术。

#### 要达到标准，您的孩子需要学习：

- 借助加法和减法解决涉及小数的问题；
- 借助整数和分数，使用多种乘法解决问题；

### 数字学习

在7年级(Year 7)中，40%–60%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 论证并证明算术解法，以证明算法是否始终正确；
- 为重复模式创造表格、图表和解法；
- 对二维和三维形状进行分类，讨论其相似点和不同点；
- 使用标准计量来度量时间和物品；
- 找出形状的周长、面积和体积；
- 识别并描述物品在模式内变动情况；
- 使用参考坐标网格、简单比例尺和指南针上的坐标，描述特定的位置；
- 调查、分类并以不同的方式展示信息，并识别信息中的模式和变化；
- 通过实验和比较实际结果和预期结果，探索可能性。



为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容加强和巩固。

## 在家

### 阅读

- ✿ 找一些您孩子感兴趣的书籍或杂志，这样会帮助孩子成为特定领域的专家。他可能想要一本笔记本或者用于记录他找到信息内容。
- ✿ 从事下列活动时，鼓励您的孩子阅读和遵守指导说明：
  - 玩游戏；
  - 制作或使用某件设备；
  - 参加竞赛。

不论您的孩子在何时阅读，以及不论阅读什么内容，请积极对待。尊重您孩子的意见，因为这说明了孩子在思考自己所读到的内容。

与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。只要对孩子的学习有利，使用中文或英文皆可。

### 写作

- ✿ 鼓励您的孩子倾听和使用有趣的单词。单词量会帮助孩子编故事，故事的复杂性也会提高；
- ✿ 与您的孩子讨论新单词。用字典查找更多含义。支持孩子进行拼写和标点方面的尝试。鼓励您的孩子讨论他用于学习新单词拼写的策略；
- ✿ 写假日日记。在假期前，要求您的孩子列出可能想要从事并符合您预算的活动，让孩子制定活动方案。

与孩子的老师交谈，了解孩子的算术学习内容及其家庭作业中的学习内容。

购买有趣的文具，以供您的孩子使用。彩色笔和铅笔可以激励孩子使用专门的纸张或书籍写作。提供日记本、书籍或笔记本，作为孩子的礼物。为您的孩子规划时间，以便在家或在图书馆使用电脑进行写作。

### 算术

- ✿ 与您的孩子一起玩室外和室内游戏。讨论算术对于网球、板球、足球、保龄球、台球和飞镖记分的重要性；
- ✿ 帮孩子不断修正所有乘法表；
- ✿ 与您的孩子讨论当地的大减价：优惠25%、30%、10%、半价。寻找最优惠的价格并制作购买孩子感兴趣的物品能省钱的计算游戏。

### 希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子的学习和表现的更多信息和指导，您可以与孩子的老师讨论。索要算术标准父母宣传手册。

### 阅读

#### READING STANDARD

### 完成8年级(Year 8)后， 若达到规定的阅读标准 (Reading Standard).....

您孩子的阅读水平将达到教学大纲4级水平 (curriculum level 4)。

您的孩子能够找出、思考和归纳多种书籍、故事和文章的信息和概念。在您的孩子进行这些活动时，他将可以就所有课程领域提问和回答问题。

**要达到全国标准，您的孩子需要学习：**

- 阅读：
  - 包含与故事内容有关的图片、照片、文本框、示意图、地图、图表和图画的书；
  - 需要解释，如复杂的情节、高年级（少年）主题和抽象概念的书；
- 针对课程的特定目的，选择正确的方法和技术（如网络），找到并使用多种阅读材料，例如阅读以找出有关科学 (science)或社会研究(social studies)的信息；
- 当不理解所读的内容时，能使用越来越多的方法解决；
- 借助多种技能学习更难的单词。

### 算术

#### MATHEMATICS STANDARD

### 完成8年级(Year 8)后， 若达到规定的算术标准 (Mathematics Standard).....

您的孩子对数字、代数、几何、度量和统计的理解，基本达到教学大纲4级水平 (curriculum level 4)。

您的孩子将能够借助分数、小数和百分数，使用乘法解决问题。还能够解释解决问题的不同方式。您的孩子将拥有多种思考策略来论证算术。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 用加法和减法解决涉及小数和整数的问题；
- 用乘法解决整数和分数问题；

### 写作

#### WRITING STANDARD

### 完成8年级(Year 8)后， 若达到规定的写作标准 (Writing Standard).....

您孩子的写作水平即基本达到教学大纲4级水平 (curriculum level 4)。

**要达到标准，您的孩子需要学习：**

- 选择符合写作目的的语言和清晰有逻辑的结构，独立写作文章；
- 使用自己通过阅读得到的信息，用自己的单词就某一主题进行写作；
- 写作明确、简短和适合课程任务的文章，通常包括支持或解释要点的细节和/或评论；
- 写出与文章主题明确相关以及与其他段落有关联的段落；
- 使用语法正确的复杂句子；
- 正确使用基本的标点，尝试使用一些复杂的标点，如分号、冒号、括号；
- 采用与主题、读者、场合和目的相符的单词和短语；
- 理解并掌握为各种目的而进行的写作。

### 数字学习

在8年级(Year 8)中，40%–60%的算术教学时间将集中在学习数字上。

- 创造和使用表格、图表和解法，展示线性和非线性的关系；
- 度量物体，简单地转换不同度量单位；
- 找出矩形、平行四边形、三角形的周长和面积，以及长方体的体积；
- 探索数学变换，并讨论形状和模式在数学变换后会如何改变；
- 使用比例尺、方位和坐标描述位置和指出方向；
- 收集并使用具有多种信息的数据（如年龄和尺寸）；
- 分类数据并以不同方式展示，并讨论模式和趋势；
- 使用分数来讨论与几率相关的结果的可能性。

## 为您孩子的学习提供支持

作为父母和家人，您在孩子每天的学习中扮演着重要角色，您也可以对孩子的在校学习内容加强和巩固。

# 在家

## 阅读

- 帮助收集报纸和杂志上的文章，以及网站上的信息，供您孩子了解其在学校可能学习的主题；
- 与您的孩子讨论他在网络上所读的内容。他学到了什么？他还有什么问题？他还能在何处找到可能有用的信息？

做出表率。让您的孩子看到您喜欢阅读，不论是报纸、杂志、漫画、烹饪书或是小说。可以是中文或英文的杂志、报纸和书籍。

与孩子一起做事情时，多与孩子交谈。只要对孩子的学习有利，使用中文或英文皆可。

## 写作

- 鼓励您的孩子在网络上开设博客/维基(blog/wiki)，与朋友和家人分享；
- 帮助您的孩子了解您的家庭历史和/或家庭掌故，并将这些故事记录下来，与其他家庭成员分享。使用照片作为家庭记录的插图。

讨论孩子的写作内容。表现出您很感兴趣。交谈时，从孩子的作文谈起，倾听孩子的意见。

## 算术

- 与您的孩子一起制定10元/20元/30元的开支计划——外出时，如何最有效地使用孩子的钱？
- 让您的孩子观看纪录片。纪录片通常包含有涉及算术的事实和信息。
- 在电脑上制作电子表格，以记录您孩子的（或者他崇拜的）运动队或表演小组的进展情况，包括当天的比赛、演出、判罚、比分、运动员/演员。

您的孩子学习解决算术问题的方式可能与您过去读书时不同。让孩子向您展示他们是如何做的，并在孩子的学习过程中提供支持。

## 希望了解更多信息？

如需了解有关您孩子学习和表现的更多信息和指导，请与孩子的老师讨论。

### What is the content of this booklet?

This booklet is a condensed version of the Supporting Your Child's Learning series of 9 fold-out sheets available in English.

The first two pages outline how parents, families and whānau can support their children's early learning – from birth until they start school. There is content about reading, writing, mathematics, learning in early childhood education services and learning at school.

There are then two pages for each year level (1–8) – the first explains what children will be able to do if they are meeting the National Standards in reading, writing and mathematics for that year level; the second gives practical, every day, fun tips and ideas for how parents, families and whānau can support their child's learning at home.

### How can I use this booklet with parents, families and whānau?

Like the fold-out sheets, this booklet can be used in discussions with parents, families, whānau and students and can be taken home as reference material. Your conversations with parents whose first language is not English could include the following messages:

- Recognising and celebrating the 'whole' child, including their identity, language and culture is important in children's learning.
- Using the family's first language at home also supports children's reading, writing and oral language learning.
- Children can learn in two languages.
- It is easier for children to learn two languages when they are younger than when they are older.
- If their child is a new learner of English, the school may decide it would be fairer to report to them using The English Language Learning Progressions for the first two or three years. The Progressions describe reading, writing, and the speaking and listening expectations for children who are new learners of English. They also help their child's teacher to provide an appropriate teaching and learning programme to help their child make fast progress in these areas. As their child's achievement in reading and writing gets closer to their peers, the school will report progress in reading and writing in relation to the National Standards. Schools will use the Mathematics Standards to report on their child's maths progress and achievement.

### How can I access different language versions?

More copies of the translated booklets can be ordered on-line from Down the Back of the Chair at [www.thechair.minedu.govt.nz](http://www.thechair.minedu.govt.nz) or by email [orders@thechair.minedu.govt.nz](mailto:orders@thechair.minedu.govt.nz). Each language has a unique order number that must be quoted: Arabic (order number 2010AR), Chinese (2010CH), Cook Islands Māori (2010CM), Dari (2010DR), Hindi (2010HD), Korean (2010KR), vagahau Niue (2010NU), gagana Sāmoa (2010SM), Somali (2010SL), Tagalog (2010TG), Te reo Māori (2010TM), Thai (2010TH), gagana Tokelau (2010TK), Tongan (2010TN).

Copies of the English series of fold-out sheets can also be ordered from Down the Back of the Chair. Item numbers are: Early Learning (2010EL), Year 1 (2010Y1), Year 2 (2010Y2), Year 3 (2010Y3), Year 4 (2010Y4), Year 5 (2010Y5), Year 6 (2010Y6), Year 7 (2010Y7), Year 8 (2010Y8), Years 1–8 set (2010ST).

**The content can also be accessed or downloaded at:**  
[www.minedu.govt.nz/ParentsSupportingYourChild](http://www.minedu.govt.nz/ParentsSupportingYourChild)